



E-kursuse " Veebipõhine rootsi keel keskastmele I, tase A2 > B1 " materjalid

Tartu Ülikoolis õpetatava aine „Veebipõhine rootsi keel keskastmele I, tase A2 > B1“ (FLKE.01.242)

juurde

Aine maht 6 EAP

Tiina Mullamaa
2012

Kursuse tutvustus

Kursuse sihtgrupiks on rootsi keele õppijad teise/kolmanda võõrkeelena, selle sooritamine annab 6 EAP ja on mõeldud elektrooniliseks alternatiiviks Tiina Mullamaa Rootsi keele õpikus (2006) leiduvatele harjutustele. Kursuse eesmärk on iseseisvalt teha õppetükkides esitatud ja ka õpikus iseseisvalt läbitud grammatika- ja leksikaharjutused, omandades keeletaseme B1.

Kursuse juurde kuuluvad lõigud Rootsi keele õpiku tekstidest 6-12 ja audiofailid sisuliste küsimustega vastavate tekstide kohta. Audiofailide korduv kuulamine aitab mõista rootsikeelset küsimust, soodustab hääldamise parandamist ja võimaldab testide täitmisel teha antud teema juurde sobiva sõnavara ja grammatika valiku.

Testide lõpus toodav lisamaterjal, mis on paljudel juhtudel päevakohane (esitatakse ja kaasajastatakse kursuse käigus) tutvustab Rootsi Kuningriiki nii kirjas kui pildis ning see annab loodetavasti teadmisi ja suurendab huvi Rootsi riigi, tema rahva ja kultuuri vastu.



Modul 6

Grammatik: substantivets former

konditionalkonjunktion **om**

tidsprepositionerna

adjektiv och adverb

ordföljd och omvänd ordföljd

SIRI

Siri heter Lind i efternamn. Hon är arton år och mycket lång. Det räcker inte med 1.80! Hon går andra året på universitetet. Det går bra med studierna. Siri har blont halvlångt hår som ofta är i en lös knut för hon tycker inte om att håret faller över pannan och ansiktet när hon läser eller skriver.

Audiofail 1: Lyssna på frågorna och försök besvara dem!

1. Vad heter Siri i efternamn?
2. Är Siri lång?

3. Vilket år går hon på universitetet?
4. Vad studerar hon?
5. Hur går det med studierna?
6. Hur har hon sitt hår? Varför?
7. Vilka ögon har hon?
8. Vilket intryck gör hon?
9. Hurdana är Siris tänder?
10. Är hennes läppar tjocka?
11. Varför har Siri ett barnsligt utseende?
12. Vad ska Siri ändra i sitt ansikte?
13. Har Siri lång hals och långa armar
14. Spelar hon tennis? Varför?
15. Var äter kompisarna efter matchen?
16. Vad gör de ikväll?
17. Tycker Siri om att dansa?
18. Vad ska Siri och Lena göra i sommar?
19. Vad har Siri på sig? Varför?
20. Vad påstår Siri?

Test 6.1.

Täida lüngad! Fyll i luckorna!

1. Bylunds ska resa till Alaska(suvel) .

2. (Suvel) brukar de bo på landet.
3. Britta ska ut och dansa (täna õhtul)..... .
4. Sitter de ute (õhtuti) ?
5. (Hommikuti) brygger Berit kaffe och läser tidningen i lugn och ro.
6. (Pärastlõunal) brukar han spela tennis.
7. Rong Tanumisse läheb (õhtuti)
8. Är kursen i svenska (päristlõunal või õhtul) ?
9. När går båten? - (Poole tunni pärast)
10. Brukar Rolf komma (õigel ajal).....?

Test 6.2.

Anna omadussõna vasted rootsi keeles, moodusta neist määrsõnad ja täida lüngad vastava sõnaliigiga! – Översätt till svenska, bilda adverb och fyll i adverb eller adjektivet i rätt form!

Ex: tore trevlig - trevligt

1. huvitav Det finns en bok på hans skrivbord. Han pratar mycket om sin nya lärobok.
2. moodne Han tycker om att klä sig I den skolan arbetar man mycket med datorer.
3. mugav Är det kallt ute så är det att ha varma kläder på sig. Han bor i ett modernt villaområde och har det nära till jobbet.

4. rahulik Ta det ! Det är en varm och kväll i maj.
5. ilus Håkan pratar så om sin trädgård. Den trädgården är liten.
6. tähelepanelik Siri ser på dig med sina vackra ögon. Du måste verkligen vara när du kör bil.
7. kõrge I de hus har man vanligen vacker utsikt. Malin talar för
8. kõva Martin är en man. Vi måste jobba hela vintern.
9. seltskondlik Hanna är mycket och trevlig. Många har det svårt att klara sig.
10. tavaline går hon upp vid halvsjutiden. Det är ganska att hon arbetar i sitt hobbyrum i källaren.
11. praktilinetaget är det bra att åka kollektivt. Den svarta tröjan är mycket att ha på sig på jobbet.
12. seksikas Hennes nya klänning är Hon tycker om att klä på sig
13. lihtne Mia är en och trevlig person. Hon är helt en snäll och rolig flicka.
14. aus sagt tycker jag inte om när det är kallt ute. Kalle är mycket och man kan lita på honom 100 procent.

Test 6.3.**Kasuta omadus- või mäarsõna! – Använd adjektiv eller adverb!**

1. Hon är (seltskondlik) och (tore)
2. (Tavaliselt) börjar hon inte klockan nio.
3. Långbyxor är (praktilised) och
(seksikad)
4. Han skriver (ausalt) och (huvitavalt)
5. Hennes ögon är (tähelepanelikud) och (ausad)
..... .
6. Han har ett (lihtne) och (mugav)
vardagsrum.
7. Bosse bor (lihtsalt) och (mugavalt)
8. Är det (praktiline) ?
9. Hon småler (kaunilt)
10. Det är (tavaline) att Stina har långbyxorna på sig.
11. Hon är en (kena) tjej som tycker om att gå ut och dansa
på kvällarna.
12. Kalle skriver (kaunilt) ja (huvitavalt)

Test 6.4.**Spela eller leka?**

1. Han gärna Chopin.
2. De mycket bra på Uppsala Stadsteatern.
3. Barnen ute på kvällarna.

4. Krister tycker om att
5. Lindberg Hamlet i kväll.
6. Stig och Stina ofta tillsammans.
7. Anita är en ärlig tjej som inte tycker om att
8. Karin ofta med ord som jag inte alls tycker om.
9. Siri med tanken att resa till Alaska.
10. Vad de i kväll?
11. På torsdag de Strindberg.

Test 6.5.**Tillsammans (med) eller med.**

1. Stig och Stina är tvillingar och de är gärna
2. Han går på bio Siri.
3. Han bor i ett rum kök.
4. Göran är god vän Åke.
5. Jag reser Krister.
6. Siri äter på studentkåren sin tenniskompis.
7. Går du Patrik eller Pia? – Jag går gärna Pia.
8. De ska ut vid sjutiden.
9. När de är spelar de Mozart.

10. Vi brukar resa

Test 6.6.

Täida lüngad sobiva verbiga olevikus! – Fyll i luckorna med följande verben!

Sitta, studera, leka, bli, resa, leva, tycka, äta, spela, ge, vara, göra, se, lyfta, se, bli, låta, spela, ligga, vara, räcka, vara, falla, skriva, falla, tycka, gå

1. Siri inte alls om sin uppnäsa.
2. Siri andra året på universitetet.
3. Siri har halvlångt hår som över ansiktet när hon läser eller
4. Hennes hår ofta i en lös knut. Då det inte över pannan.
5. Per mycket lång, det inte med 1.95.
6. Vi tennis, därför att det är nyttigt och det något socialt i det också.
7. Om jag rik en vacker dag, så ska jag ändra min näsa.
8. När hon blicken du glimten i hennes vackra bruna ögon.
9. Hennes ögon uppmärksamt på dig.
10. Hennes ögonbryn är höga. De ett intryck av nyfikenhet.
11. Siris ögonfransar mycket tjocka och styva.
12. Vad henne ett barnsligt utseende?

13. När hon tennis? – På tisdag och torsdag.
14. De om att tillsammans på studentkåren.
15. Tjejerna ett spännande studentliv.
16. De med tanken att till Alaska när de rika en vacker dag.
17. I kväll hon i lugn och ro och informationsteknologi.



Modul 7

Grammatik: bestämd fristående artikel

demonstrativa pronomen

adjektivets former

direkt och indirekt tal

imperativ

PATRIKS FAMILJ

Patriks familj är stor. Han har pappa, mamma och två syskon – en syster och en bror. Patrik har också mormor, morfar och farmor.

Patriks far heter Olof och han är snart 45. Farmor Britta är 65 och jobbar inom vården, men hennes man Per, duktig trädgårdsmästare, är borta sedan sex år tillbaka.

Audiofail 2: Lyssna på frågorna och uttala svaren högt.

1. Vems familj är stor?
2. Har Patrik syskon?
3. Hur gammal är Patriks farmor?
4. Var arbetar Britta?
5. Vad gör Brittias särbo?
6. Varifrån kommer Patriks mor?
7. Var bor hennes föräldrar?
8. Vad jobbar de med?
9. Vad gör Solveig?
10. Vad är Rädda barnens uppgift?
11. Hur gammal är lillebror?
12. Tänker Kristian fortsätta på Alnarp i år?
13. Vad vill Kristian bli?
14. Har Patriks moster barn?
15. Hur gammal är Patrik?
16. Vad jobbar han med?
17. Jobbar Patrik och Anita hårt?
18. Vad brukar Patrik säga?
19. Vilken platsannons är intressant för dig?
20. Arbetar du eller studerar?

Test 7.1.

Ge bestämd form av substantivet i singularis eller pluralis med adjektivet i rätt form och bilda meningar med passande satser till höger.

Ex: **Den stora familjen** sitter vid köksbordet och äter middag.

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1. trädgårdsmästare – duktig | a) söker |
| jobb i södra Sverige. | |
| 2. kafé – gammal | b) ligger |
| på Storgatan. | |
| 3. journalist – populär | c) arbetar |
| på Dagens Nyheter. | |
| 4. rubrik – intressant | d) finns |
| på sidan 1. | |
| 5. föräldrar – gammal | e) reser |
| bort imorgon. | |
| 6. barnen – trevlig | f) går på |
| dagis varje dag. | |
| 7. barn – svensk | g) börjar i |
| skolan vid 6-7-års åldern. | |
| 8. student – duktig | h) blir |
| alltid godkänd. | |
| 9. utbildning – god | i) får |
| man i Estland. | |
| 10. lärare – gammal | j) går den |
| intressanta kursen. | |
| 11. kök – vegetarisk | k) är |
| populärt i Sverige. | |

12. arbetstid – lång l) kan
vara obekväm för småbarnsfamiljer.
13. städare – noggrann m) var
alla nöjda med.
14. dam – gammal n) sitter
och läser tidningen.
15. hund – vit o) är nog
lika stor som den svarta.
16. arbete – huslig p) är
eftersökt.
17. barnflicka – aktiv q) brukar
läsa böcker och leka med våra barn.
18. bok – gammal och intressant r) finns i
bokhyllan.
19. hus – röd s) är
mycket vanliga i Sverige.
20. hem – bekväm t) längtar
man efter.

Test 7.2.

Kasuta lauseis omadussõna öeldistäitena (kus võimalik, anna ka mitmus).

– Predikativ ställning av adjektivet (ge även pluralis där det är möjligt).

Ex: hus/stor – **huset är stort/husen är stora**

1. trädgård/vacker (sg och pl) –
2. familj/trevlig (sg och pl) –
3. liv/underbar (sg) –.....

4. respekt/hög (sg) -
5. dam/gammal (sg och pl) -
6. man/trevlig (sg och pl) -
7. trädgårdsmästare/duktig (sg och pl) -
8. sambo/trevlig (sg och pl) -
9. barn/liten (sg och pl) -
10. kafé/gammal (sg och pl) -
11. kök/vegetarisk (sg och pl) -
12. lägenhet/ny (sg och pl) -
13. rum/liten (sg och pl) -
14. man/lycklig (sg och pl) -
15. städhjälp/noggrann(sg) -
16. utbildning/kort (sg) -
17. kurs/bra (sg och pl) -
18. flicka/kul (sg och pl) -
19. katt/grå (sg och pl) -
20. rum/bred (sg och pl) -
21. matta/röd (sg och pl) -
22. liv/intressant (sg) -

Test 7.3.

Löpet laused, kasutades näitavaid asesõnu *den (här/där), det (här/där)* ja *de (här/där)*! – Avsluta meningarna med substantiv och demonstrativa pronomina!

Ex: bok – Jag skulle vilja ta **den här/där boken**.

1. ord – Vi måste uttala	a (de här/där barnen.)
2. brev – Jag skriver ikväll.	b (den här/där platsannonsen.)
3. landskap – Olle kommer just från	c (den här/där övningen.)
4. rubrik – Den duktiga journalisten skriver munder	d (de här/där barnen.)
5. merithandlingar – De vill skicka till Erika.	e (det här/där ordet.)
6. rum – De måste sitta i	f (den här/där hunden)
7. barnflicka – Alla barnen tycker om	g (det här/där rummet.)
8. hund – Jag lovar att jag sköter om hela nästa vecka.	h (det här/där landskapet.)
9. platsannons – När hon är klar med föreläsningen ska Agneta skriva	i (det här/där jobbet.)
10. barn – Staterna ska kämpa för	j (de här/där merithandlingarna)
11. barn – Han skriver under rubriken rädda	k (den här/där rubriken.)
12. jobb – Under helgen lovar jag att tänka på	l (den här/där barnflickan.)
13. övning – Det tar tid att jobba på	m (det här/där brevet)

Test 7.4.

Seo pea- ja kõrvallause! – a) ge att-satser och b) använd inversionen vt.

RKÕ gr. 7.9. (s. 66-67)!

Ex: Patrik säger/min familj är stor. – Patrik säger **att hans familj är stor.** - Hans familj är stor, säger Patrik.

1. Vi tror/han är snart 66 – –

.....

2. Hon brukar säga/mina barn är duktiga – -

.....

3. Anita skriver/jag är med i Rädda barnen –.....-

.....

4. Solveig säger/vi söker en trevlig barnflicka –

..... -

5. Hans påstår/han äter bara vegetarisk mat –

..... -

6. Patrik brukar säga/det är prima liv –

..... -

.....

7. Markus skriver här/jag tar studenten i juni –

..... -

8. De säger ofta/vi är lyckligt lottade – -

.....

9. Vi tycker/Karins rum är vackert – -

.....

10. Bylunds brukar säga/vi har det bra –

..... -

.....

Test 7.5.

Moodusta olevik ja käskiv kõneviis! – Ge presens och imperativ!

infinitiv	presens	imperativ

skriva	.....	..... det här brevet idag, är
ha	.....	du snäll!
jobba	.....	..... det så bra!
komma	.....	.....på den här övningen!
bo	.....	..... så snart du kan!
driva	.....	.....i den lilla lägenheten i
kämpa för/mot	.....	stället!
vara	.....	.....det här vegetariska
rädda	.....	köket!
bistå	.....	..... mot orättvisa!
ta	.....	Ge mig den boken .....så
tänka	.....	god!
gå	.....	..... de barnen som inte har
arbeta	.....	det bra hemma!
känna sig	.....	..... alla barn i nöd!
söka	.....	..... det lugnt!
skicka	.....	..... så svårt det kan bli!
passa	.....	..... inte ut ikväll!
säga	.....	..... i skolan, inte på någon
tro	.....	dagis!
lyfta	.....	..... som hemma!
se	.....	..... läkare!
göra	.....	..... det där brevet idag!
bli	.....	..... på och fråga henne om
låta	.....	detta nu!
spela	.....	..... mig om du kommer

dansa	.....	eller inte!
leka	.....	..... på henne!
resa	.....	.....glasen och skåla för henne! omkring dig! inte så är du snäll! läkare när du är stor! oss spela schack! piano och sjung med! vals istället! med Tusse! till Spanien!

Test 7.6.

Kasuta õiget sõnajarjestust, asetades kaldkirjas lauseliige esimesele

kohale! – Använd inversion!

Ex: Britta är *snart* 65 år gammal. – Snart är Britta 65 år gammal.

1. Farfar är borta *sedan 6 år tillbaka*. Sedan
2. Den gamle mannen är *sjökapten*. Sjökapten.....
3. Han vill fortsätta *om ett par år*. Om ett par år
.
4. Patrik har *ingen morbror*. Ingen morbror
5. Det är verkligen *en riktigt stor familj*. En riktigt stor familj
.....

6. Han skickar *sina merithandlingar* till Störvägen 7. Sina merithandlingar

.....

7. De söker en *noggrann städhjälp*. En noggrann städhjälp

.....

8. Hon ska jobba *dagtid*. Dagtid.....

9. Du skulle ringa *till dem*. Till dem.....

10. Jessica har en *mycket vänlig sambo*. En mycket vänlig
sambo.....

Test 7.7.

Fyll i verb i rätt form i presens:

*heta, fylla år, vara, vara borta, bo kvar, driva ett kafé, kämpa för, ta studenten,
arbeta som, bli, vilja, ha, vara, arbeta, söka, ha, läsa, ringa, vara, passa, söka*

Ex.: Vart de i sommar? Vart (reser) dom i sommar?

1. Vad Patriks mor?

2. När hon år?

3. han en duktig trädgårdsmästare?

4. Han redan sen sju år tillbaka.

5. Anitas föräldrar i Karlstad.

6. De ett kafé som är mycket populärt.

7. Hans fru är hemmafru som att barnen skulle ha det bra hemma.

8. Lillebror i juni.

9. Hennes storasyster som barnpsykolog.

10. Om ett par år hon fortsätta i Alnarp.

11. Hon landskapsarkitekt.

12. mostern och farbror barn?

13. Det verkligen en riktigt stor familj.
14. Vad hennes sambo med?
15. En lunchrestaurangen en kock till det vegetariska köket.
16. Hon erfarenhet att arbeta med barn.
17. Anita (läser) platsannonser och 757 88 44.
18. städhjälpen verkligen noggrann?
19. Vem skulle vilja våra hundar när vi är borta?
20. Vi en trevlig barnflicka till vår dotter som är fem år.



Modul 8

Grammatik: vem *eller* vem som

vad *eller* vad som i indirekta frågor

men *eller* utan

mycket *eller* många

partikelverb

BYLUNDS

erit lagar middag. Det blir fisk och mycket grönsaker som alla tycker om. Det är glad stämning vid bordet. De pratar om dagen och planerar helgen.

Bylunds ska resa till Norrland under allhelgonahelgen. De ska besöka farmor. Det ser alla fram emot.

Audiofail 3: Lyssna på frågorna och uttala svaren högt!

1. Vem kommer hem först?
2. Är tvillingarna överens om vem som ska värma maten?
3. Varför inte det?
4. Vems tur är det?
5. Har Stig bråttom?
6. Vart ska han?
7. Vill Stig bli macho?
8. Varför går han på karateträningen?
9. Vem ringer?
10. Hur tar Stig sig till idrottshallen?
11. Var ligger idrottshallen?
12. Vad gör Stina?
13. Varför tar Stina fram matten?
14. Vad gör Bengt först?
15. Vad gör han i hobbyrummet?
16. Vad gör Berit när hon kommer hem?
17. Vad håller Bengt på med att göra?
18. Vad ser de på teve?
19. Vad har Stig i läxa till i morgon?
20. Blir det många datum?
21. Hur läser han?
22. Vad äter de till middag?

23. Är det glad stämning vid bordet? Varför?

24. Vad ser alla fram emot?

Test 8.1

Skriv in:

hem hemma ut ute upp uppe in inne ned (ner) nere bort borta

1. Britta kommer först klockan 5, sen är hon hela kvällen.
2. Siri tycker om att gå och dansa på kvällen. Hon äter ofta också.
3. Idrottshallen ligger långt, dit cyklar Stig två gånger i veckan.
4. Alla tycker att är bra. Vad tycker du? – Jag tycker att kan också vara bra.
5. När mamma går sitter ingen i vardagsrummet. Alla är
6. Brukar du sitta på kvällen eller går du ?
7. De iskuterade vem som skulle gå och prata med en vän till Stig.
8. Du får inte gå ikväll. Vi kommer att ha besök.
9. Farmor bor långt i Norrland.
10. Jag frågar vem som går och vem som stannar
11. Vem skulle vilja sittaen vacker sommardag och han gick bara för att hämta ett par böcker.

Test 8.2.

Moodusta otseset küsimusest kaudne jälgides, kas on tegemist aluse- või sihitiseksimusega (Rkõ 8.2. lk 73).

Ex. I Aluse kohta käivad küsimused: **Vem** står där? – Han frågar **vem som** står där.

Vad kommer där, är det en bil eller en buss? – Britta undrar **vad som** kommer där.

Ex. II Sihitise kohta käivad küsimused: **Vem** ser du där? – Hon undrar **vem** du ser där.

Vad skulle du vilja dricka? Britta frågar **vad** du skulle vilja dricka.

1. Vem kommer hem först?	Han frågar kommer hem först.
2. Vad står på bordet?	Klas ser inte står på bordet.
3. Vem är överens om saken?	Mamma undrar är överens om saken.
4. Vem värmer maten?	Tvillingarna bråkar över värmer maten.
5. Vem påstår det?	Pappa undrar påstår det.
6. Vem har bråttom.	Läraren frågar har brottom.
7. Vem ska till karateträningen?	Tränaren vill veta exakt ska till karateträningen.
8. Vem vill bli macho?	Ungarna disputerar vill bli macho.
9. Vem ringer?	
10. Vem cyklar till stan?	
11. Vem sätter på	

diskmaskinen?	Jag skulle hemskt gärna vilja veta
12. Vem kommer hem?	ringer mitt på natten.
13. Vem tar fram tidningen?	Alla går, men jag frågar cyclar till
14. Vem sätter på datorn?	stan.
15. Vem håller på att läsa brev?	Stig och Stina bråkar över sätter
16. Vad hänger på väggen?	på diskmaskinen.
17. Vem svarar med detsamma?	Nu undrar jag kommer hem så
18. Vem sätter sig i vardagsrummet?	tidigt.
19. Vad ligger på golvet?	Vet du tar fram tidningen.
20. Vem tittar på Rapport?	Mamma ville veta sätter på datorn.
21. Vem kommer ner?	Jag ser inte håller på att läsa brev.
22. Vad står brevid bokhyllan?	Felix ville veta hänger på väggen.
23. Vem går hem klockan 7?	Vi undrar svarar med detsamma.
24. Vem lagar middag?	Jag frågar sätter sig i
25. Vem går in på sitt rum?	vardagsrummet i stället för att ta sig ett dopp.
26. Vem pratar om dagen och planerar helgen?	Han har ont i ögat och kan inte se
27. Vem ska resa till Norrland?	ligger på golvet.
28. Vem ska besöka farmor?	Annika undrar tittar på Rapport.
29. Vad ligger under bordet?	Håkan frågar kommer ner redan
30. Vem bor på ovanvåningen?	vid halvåttatiden.
31. Vad ser du där borta?	Jag ville veta står brevid
32. Vem reser du med?	bokhyllan.
33. Vem hatade vikingarna?	Stig och Stina frågar går hem
	redan klockan 7.
	Jag vill gärna vilja veta lagar
	middag idag.

34. Vem skriver du till?	Alla ville veta gick in på sitt rum.
35. Vad skriver du under?	Han frågar pratar om dagen och planerar helgen.
	Berit frågar ska resa till Norrland.
	Erik vill veta ska besöka farmor.
	Det är svårt att se ligger under bordet.
	Vet du bor på ovanvåningen.
	Han frågar jag ser där borta.
	..... reser du med frågar mamma.
	Alla eleverna frågade vikingarna hatade.
	Hans sambo frågade jag skriver till.
	Helen undrar jag skriver under.

Test 8.3.**Använd men eller utan?**

1. Jag läser breven, jag skriver svar imorgon.
2. Jag skriver inte svar jag bara läser breven.
3. Stig vill inte bli någon macho han vill försvara sig mot mobbningen i skolan.
4. Stina har bråttom hon plockar undan i köket i alla fall.
5. De kommer inte överens börjar diskutera högt.

6. De kommer hem de ska ut med desamma.
7. Britta har inte bråttom hon börjar läsa tidningen.
8. Britta har bråttom hon börjar läsa svenska historien.
9. Stig cyklar inte han går – idrottshallen ligger mycket nära.
10. Britta lagar inte middag hemma går ut och äter ute. Det är prima liv!
11. De äter grönsaker de vill ha fisk.
12. Det är inte glad stämning de bara diskuterar och diskuterar.

Test 8.4.

Sriv in **medan** i meningarna, använd inversion där det behövs!

Ex: **Medan** de diskuterar ringer det i telefonen. *eller* De diskuterar medan det ringer i telefonen.

1. Anita läser tidningen/mamma lagar mat. *eller* Medan Anita läser tidningen mat.
2. Britta sätter på diskmaskinen/hon pratar med Kalle. *eller* Medan Britta sätter på diskmaskinen med Kalle.
3. Det ringer på dörren/han vill gå och lägga sig. *eller* Medan det ringer på dörren gå och lägga sig.
4. Han arbetar i trädgården/farfar ringer från Norrland. *eller* Medan han arbetar i trädgården från Norrland.
5. Det ringer i telefonen/Patrik står i duschen. *eller* Medan Patrik står i duschen i telefonen.

6. Bengt skriver svaret/ maten svalnar. *eller* Medan Bengt skriver svaret

.....

7. Berit läser annonsen/hon är ute och väntar på bussen. *eller* Medan Berit läser annonsen ute och väntar på bussen.

8. Olle skriver brev/ Agnes läser matte. *eller* Medan Olle skriver brev matte.

9. Markus äter grönsaker/han läser en intressant roman. *eller* Medan Markus äter grönsaker en intressant roman.

10. De pratar om dagen/de sitter vid bordet och äter middag. *eller* Medan de pratar om dagen vid bordet och äter middag.

11. Mamma håller på med att diska/barnen plockar undan i sina rum på ovanvåningen. *eller* Medan mamma håller på med att diska undan i sina rum på ovanvåningen.

12. Hon dricker kaffe/Alex arbetar i trädgården. *eller* Medan Alex dricker kaffe i trädgården.

Test 8.5.

Kasuta rõhuliste abisõnadega verbe õiges ajavormis! – Använd partikelverb i rätt tempus!

**sätta på ta på sig tycka om gå in gå ut gå upp gå ner
gå bort hälsa på**

1. Han kommer hem och datorn.

2. Han sig långbyxor och magskjorta.

3. Han inte diskmaskinen för han måste ut.

4. Vi både språk och matematik.

5. Jag frågar vem som i vardagsrummet och Rapport.
6. Han och står länge i duschen.
7. Familjen ska farmor i Norrland.
8. Stig och cyklar till idrottshallen.
9. Vill du Rapport nu, tack?
10. Mormor och lagar mat.
11. Alla redan klockan 6.

Test 8.6.

Täida lüngad eessõnadega, kus vajalik! – Fyll i luckorna med prepositioner där det behövs!

**Om i om vid till på i in i efter till mot i till till vid på
efter till**

1. De är inte överens vem som ska värma maten mikrovågsugnen.
2. en kort diskussion blir det Stina för det är hennes tur.
3. Stig har bråttom karateträning.
4. Stig vill försvara sig eventuell mobbning skolan.
5. Då ringer det en vän Stig.
6. Stig cyklar träningen.
7. Stina går upp sitt rum och tar fram matten.
8. Bengt kommer hem halvsextiden.
9. Är någon hemma?
10. en timme går han hobbyrummet.
11. Snart är Berit hemma.

12. Så kommer Stig också hem.
13. De sitter vardagsrummet och tittar Rapport.
14. En vän honom ringer jämt hans mobil.
15. Det är glad stämning bordet.
16. De pratar dagen och planerar helgen.



MODUL 9

Grammatik: eftersom/därför att

var(annan), vart(annat), var och en, vart och ett
bestämt adjektiv,
indefinita pronomen - man

VAR BOR DE?

Sven bor i Skåne i en tätort som heter Åkarp. Han tycker om att bo där eftersom det är nära till både Malmö och Lund och ändå bor man lite utanför städerna.

Familjen bor i en villa vid en lugn gata. De känner alla grannar. De hälsar på varandra på gatan eller på snabbköpet. Alla villorna har trädgård med blommor, träd och buskar. Man kan höra fågelkvitter året runt. På helgen brukar folk grilla eller sitta och äta ute. Det är mycket rofyllt.

Audiofail 1: Lyssna på frågorna och besvara dem högt.

1. Var bor Sven?
2. Varför tycker Sven om att bo i Åkarp?
3. Var ligger Åkarp?
4. Bor familjen i ett höghus?
5. Hurdan är gatan där de bor?
6. Känner de alla grannar?
7. Var träffar de sina grannar?
8. Varför kan man höra fågelkvitter i Åkarp?
9. Vad brukar folk göra på helgen?
10. Bor Anita och Staffan i en tätort?
11. Var ligger Gotland?
12. Hurdant är deras stall?
13. Vad tjänar Anita och Staffan?
14. Var ligger deras gård?
15. Vad kan de se när det är klart?
16. Vad tycker Anita om att göra? Varför?
17. Är det hälsosamt att ta sig ett morgondopp?
18. Vad gör Anita?
19. Vad gör Staffan?
21. Vem bor i Malmö?
22. Var bor Gunnar?
23. Vad kan Gunnar se genom fönstret?
24. Varför tycker Gunnar om att bo centralt?
25. Var tycker du om att bo?

Test 9.1.

Kasuta asesõna *man* järgmiste tegusõnadega umbisikulistes lausetes! –

Använd pronominet *man*!

Ex: läsa informationsteknologi – Man kan läsa informationsteknologi på Tartu universitet.

1. vill gärna läsa svenska på olika kurser i Sverige.
2. Bor i en storstad, så längtar man ofta efter sitt lilla sommarställe.
3. brukar gå på bio på helgen.
4. skriver inte brev så ofta numera.
5. planerar gå på en kurs i svenska i höst.
6. Hur ofta åker tåg Sverige?
7. går inte gärna upp vid sextiden på morgonen.
8. Förr i världen trodde att morgonstund har guld i mun.
9. är van vid att duscha varje morgon.
10. brukar väcka sin hustru med kaffe på sängen på morgonen.
11. Är trött så hjälper det om står länge i duschen.
12. är van vid att äta frukost klockan sju.
13. brukar leva ett spännande studentliv i Tartu.
14. har långbyxor och en magskjorta på sig när kör på landet.
15. Är mycket modemedveten i Kiruna, tycker du?
16. Bengt är van vid att läsa det skriver under rubriken "Samtal med förälder".
17. ska visa den respekt barn förtjänar när arbetar med dem.

18. Går ut i arbetslivet vid 18-års åldern?
19. söker en barnflicka som är vänlig och kul.
20. ska skicka sina merithandlingar till familjen Lind snarast möjligt.
21. värmer oftast maten i mikron.
22. Påstår att det är prima liv i Sverige?
23. vill cykla till träningen om idrottshallen ligger långt borta.
24. Tar fram tidningarna eller slår (man) på datorn.
25. Brukar svara med detsamma?
26. Är det någonting att diskutera så sätter sig i vardagsrummet.
27. äter mycket grönsaker i dag.
28. Inom familjekretsen brukar prata om dagen.
29. borde börja planera helgen senast på onsdagen.

Test 9.2.

Kasuta *varannan, vartannat* või *varandra*! – Skriv in

varannan, vartannat eller **varandra**!

Varannan vartannat varandra varannan varandra varannan varandra
 varannan varannan varannan vartannat varannan varannan

1. flicka på mötet är student.
2. Som vanligt är båt vit.
3. På Långgatan är hus rött.
4. De tycker om
5. Enligt statistiken är familj barnlös i det landet.
6. Stig och Maria ringer ofta till
7. Han reser till Finland år.
8. trädgård är mycket vacker.

9. De går dit dag och njuter av det trevliga sällskapet.
10. Stämmer det att kvinna cyklar idag.
11. Grannarna brukar hälsa på på gatan.
12. I Åkarp har villa en vacker trädgård.
13. Nästan helg grillar familjen i sin trädgård.

Test 9.3.**Täida lüngad eessõnadega! – Fyll i luckorna med prepositioner!**

1. Sven bor en tätort södra Sverige.
2. Det är nära både Malmö och Lund.
3. De bor en liten villa en lugn gata.
4. Träffar de varandra gatan eller snabbköpet?
5. Anita har en trädgård blommor och buskar i Smygehuk.
6. Folk tycker om att grilla trädgården.
7. helgen brukar de sitta ute och grilla.
8. Familjen bor landet västra Estland.
9. De hyr hästar och tjänar bra.
10. Gunilla bor ett radhus staden.
11. Anna kan se varenda båt havet.
12. Han bor en lägenhet fyra rum och kök.

Test 9.4.

Skriv in **mycket** eller **många**!

1. Det är som går på karate idag.

2. Stig har inte vänner, utan ett par som han tycker om.
3. Familjen äter grönsaker för det är nyttigt.
4. Han har årtal att lära sig till imorgon.
5. Mamma har alltid så att göra på kvällarna.
6. Familjen Åberg har barn och alltid att göra.
7. I staden finns det inte idrottshallar tyvärr.
8. Stig och Stina pratar inte med varandra.
9. Det är folk på gatorna som Olof inte tycker om.
10. I en liten tätort finns det inte folk på gatorna.
11. Den datormodellen kostar så hemskt att jag inte har råd att köpa den.

Test 9.5.

Aseta lüinkadesse sidesõnad! – Fyll i konjunktionerna

Medan vem som medan men utan medan medan eftersom/ därför att
 men utan vem som vem som medan eftersom/därför att eftersom/därför
 att eftersom/därför att eftersom/därför att eftersom/därför att
 eftersom/därför att därför

Ex: Jag frågar står där. – Jag frågar *vem som* står där.

1. Han är trött han går på träningen i alla fall.
2. Helen cyklar inte tar buss till stadens centrum.
3. Vi ser inte står vid huset.
4. ni läser tidningen ringer jag i telefonen.
5. Jag ringer till Niklas ni läser tidningen.

6. Han tycker om att bo i södra Sverige det ligger så nära Danmark.
7. Man kan höra fågelkvitter året runt det är en rofylld tätort.
8. Anita njuter sitt jobb hon tycker om hästar.
9. jag tittar på teve får du plocka undan i köket.
10. Jag frågar kan hjälpa mig.
11. Staffan sköter stallet tar Anita sig ett dopp.
12. Anita tar sig ett dopp Staffan sköter stallet.
13. Han kan se långt bort han bor åtta trappor upp.
14. De tycker om att läsa svenska det är bra att kunna språk.
15. Stig undrar sitter vid fönstret.
16. Han kan inte bo på landet han är så gammal.
17. Hon är så pigg hon tar sig en dopp året runt.
18. Det är mycket trafik, buller och folk han känner att det är liv och rörelse.
19. Han är inte sjuk mycket trött efter den långa träningen.
20. Gunnar trivs inte med vimlet vill han åka hem nu.

Test 9.6.**Fyll i passande prepositioner (i, på, med) där det behövs!**

1. Det är inte många som bor Norra Sverige, där är det ganska glest.
2. Lina bor Västangatan som ligger nära parken.
3. Han tycker inte alls om att bo en villa, eftersom det finns alltid så mycket att göra trädgården.
4. Alla villorna har trädgård blommor, träd och buskar.
5. helgen grillar man ute.

6. Vem skulle inte vilja bo landet?
7. ön brukar de ha vänner besök nästan året runt.
8. När vädret är klart ser de varenda båt ute havet.
9. Staffan sköter stallet och ridbanan.
10. Malmö är en storstad drygt 300 000 invånare.
11. Gunnar trivs vimlet.



MODUL 10

Grammatik: preteritum

oregelbundna verb

adjektivets komparation (positiv, komparativ, superlativ),

bestämd superlativ,

adverbet och dess komparation

tempusharmoni

MIAS FÖRSTA KÄRLEK

När Mia var liten älskade hon sin storebror mest i hela världen. Han var hennes barndoms kompis och bästa vän. Han tog Mia ut på långa promenader, cykelturer och intressanta museibesök. När Mia skulle sova måste brorsan berätta sagor eller

sjunga för henne och Mia tyckte att han sjöng så vackert. Mia ville gifta sig med honom.

Mia berättade för brorsan om allt vad som hände henne. Även han var stolt över Mia och uppmuntrade henne. Och Mia försökte göra sitt bästa för hans skull. Mia hade tre syskon men hon var brorsans favorit.

Audiofail 1: Lyssna, uttala och ge muntliga svar!

1. Vem älskade Mia mest i världen?
2. Vem var Mias bästa vän?
3. Tog storebror Mia ut på cykelturer och museibesök?
4. Vad måste brorsan göra när Mia skulle sova?
5. Sjöng han vackert?
6. Vem ville Mia gifta sig med?
7. Vad sa storebror ofta till Mia?
8. Var Mia storebrors favorit?
9. Vem kunde tala förnuft med Mia?
10. Var Mia jobbig som barn?
11. Vågade man mobba henne i skolan? Varför?
12. Varför var Mia så populär när hon gick i skolan?
13. Vilket arbete fick storebror när han avslutade studierna?
14. När brukar storebror komma hem?
15. Vad gör de på julafton?
16. Är de bortbjudna på juldagen?
17. Vem kommer på besök annandag jul?
18. Vad hoppas Mia när storebror är i England?

Test 10.1.

a) Skriv **presens** och **preteritum** av följande verb!

Infinitiv	Presens	Preteritum
heta		
läsa		
göra		
gå		
studera		
bo		
skriva		
vara		
stå		
prata		
åka		
resa		
se		
måste		
säga		
komma		
låta		
bli		
ta		
tycka		
ligga		

brygga		
sitta		
tro		
sätta		
duscha		
äta		
klä på		
sticka		
plocka		
skynda sig		
börja		
dricka		
sova		

b) Kasuta verbi õiges ajavormis silmas pidades vastavat ajamäärust. –

Använd rätt form av verbet med tanke på resp. tidsadverben!

1. Patrik på tåget **igår kväll** (kiirustama).
2. **I förrgår** familjen ute i trädgården (sööma).
3. Han hem redan **förra veckan** (tulema).
4. De i Turkiet **i somras** (puhkust veetma).
5. **Nu** måste han annars kommer han för sent på jobbet (kiirustama) .
6. **I julas** det ingen snö på marken (olema).
7. Han **för två år** sen (kooli lõpetama).

8. **Imorse** han till klockan 8 (magama), men **idag** (gick)
..... han upp tidigt (üles tulema).
9. Han sin prisbelönade roman **för tio år sen** (kirjutama).
10. Siri bara i sängen och (sov) efter karateträningen **i går kväll**
(lamama; magama).

Tets 10.2.

**Fyll i adjektiv i positiv, komparativ och antingen obestämd eller bestämd
superlativ i meningarna!**

pikk

Arne är ganska , det räcker inte med 1.90, fast Olof är ännu
..... av dem är Johan. Den killen i skolan är Krister – han är 1.95!

hea

Vilken rätt är i dag? Jo, alla är, men fisken är säkert än
lamb, tror jag. Erki är definitivt i matte än i språk.

blond

Siri är än Maria, men Annika är, hon är den tjejen jag har
sett.

ilus

Siris ögon ser uppmärksamt på dig. Hennes vän är också men
vackrast är Lisa i hela världen.

pruun

..... är inte så vackert, tycker jag.

tähelepanelik

Man ska vara mycket när man skriver ett prov, mycket än när man
läser en bok.

kõrge

Snigeltornet är Tartus bostadshus, eller är Plasku tror du?

uudishimulik

Vilken tjej är – Karin eller Helen. Karin är säkert tycker jag.

paks/lühike

Om jag är än min syster, så är hon visst i alla fall.

rikas

Vem är i Arabvärlden, vet du det? Nej, men många är riktigt

kasulik

Att dricka te är än att dricka kaffe, fast mjölk är

uus

Rolfs lägenhet var inte så dyr, men hans sommarstuga kostar förmögenhet.

praktiline

De skor är sådana som har tjocka sulor. I alla fall är de än vita lederskor.

kena, peen

Vilken dam är, vad tycker du – Emma eller Sonja?

tavaline

Det är ganska att man åker hem till jul, eller hur?

huvitav

Strindbergs romaner är i svenska litteraturen vad jag vet, eller vad tycker du? Jo, men idag finns det författare vars verk är ännu Men Strindbergs roman är *Röda rum*, tror jag.

lihtne

Pia är en tjej som kommer från en familj med och trevliga föräldrar.

aus

Det var ett riktigt svar, än så kan man knappast vara!

suur

Finns det ingen väska på hjul, den där väskan skulle passa mig
bäst.

noor

Hennes syster heter Maj och hon är tre år än hon själv.

halb

Har du läst *Flickan som lekte med elden*? Ja, både läst boken och sett filmen. Filmen
var än boken, tycker jag.

vana

Morfar är tio år än mormor. Han är v av mina släktingar.

Test 10.3.

Kasuta omadussõna ülivõrde määramata või määratud vormi! – Skriv in
adjektivets **obestämda** eller **bestämda superlativ**!

1. Anita är (fin) av flickorna.
2. Den (ung) tjejen var också (klok) i gruppen.
3. Vem är (stor) av syskonen?
4. Hon är säkert den (typisk) studenten.
5. Den (enkel) tröjan var också (dyr).
6. Göran är (van) vid hårt arbete.
7. Den (god) maten får man hemma.
8. Han är (gammal) i stan – 104 år.
9. Den (gammal) mannen i stan heter Peter Stenbäck.
10. Mats är (dålig) i klassen.

11. Vi såg den (liten) boken på museet.

12. Det var det (hög) berget i Norden.

13. Gunnar är (ung) i familjen.

14. Hans (gammal) bror är tjugo år.

Test 10.4.

Anna omadussõna keskvõrre! – Ge adjektivets komparativ!

1. Han är mycket (ung) än hans fru.

2. Gunilla är (liten) än hennes tvillingsyster Greta.

3. Vem är..... (lång) – Maria eller hennes mamma?

4. Han var..... (enkel) än man trodde.

5. Han ville köpa ett (stor) hus.

6. De promenerade på stan och blev (mycken) och
(mycken) trötta.

7. Säkert är han (praktisk) än hans syster, men han är
..... (dålig) i studierna.

8. Vem är (bra) än Patrik i matematik, tycker du?

9. Det är en utmaning att vara politiker, men det är (svår) att vara
en duktig mamma.

10. Först kunde han inte cykla till träningen men nu är han (van)
vid att göra det.

11. Han är inte alls bra i dag utan även lite (dålig) än igår.

12. Det gäller att vara (duktig) om du vill avsluta studierna i år.

Test 10.5.

Vali õige omadussõna **või määrsõna** ja kasuta seda alg-, kesk- või ülivõrdes! –

Skriv in ett adjektiv som passar och använd det i **positiv, komparativ** eller

superlativ i följande meningarna!

*sen låg lugn glad dålig grov rofyll angenäm enkel lång modern stor mogen varm bra
hög vacker många klar hård utmanande nära pigg god*

halb

Mår du i dag än i går? - komp.

halb

Var frukosten ännu än lunchen? - komp.

karm

Man måste säga att vädret är här i februari. - superl.

väljakutsuv

Det är att ha tre barn än bara ett. - komp..

reibas

Mormor är ganska i dag. - posit.

hiljem

Han kommer säkert lite - **adv.**

lihtne

Det här är en bok, den är en bok för alla. - posit.

rahulik

Det är att bo lite utanför än att bo i en storstad. - komp.

soe

De köpte en mycket lägenhet än de hade tidigare. - komp.

selge, rahulik

Vädret är både och i dag. - komp.

körgemal

Jag skulle vilja bo lite upp än på bottenvåningen. – **adv.**

lähedal

Nu bor de lika stadens centrum som jag. – **adv.**

palju

Han hade studenter av alla närvarande. – superl.

halb

Göran är säkert den pojken i klassen. – superl.

pikk

Nu är han lika och som Gunilla. – posit.

madal

Det bordet är i rummet, tycker jag. – superl.

küps

Flickorna är än pojkarna när de är tretton. – komp.

ilus

Ulla har en storsyster, hon är den flickan i skolan. –
posit., superl.

meeldiv

Det var mycket att träffas! posit.

moodne, moodne

Jag har en matta på golvet, men Annas matta är ännu.....
- posit., komp.

rõõmus

Han är mycket än hans fru, så säger alla. – komp.

Test 10.6.

Ge **positiv**, **komparativ** och **superlativ** av följande adverb

	positiv	komparativ	superlativ
hästi			
sageli			
meelsasti			
hilja			
halvasti			
lähedal			
kiiresti			

Test 10.7.

Kasuta õiget aega ja sõnajärjestust eitava kõrvallause eitavas vormis! – Använd korrekt **tempus** och **ordföljd i bisatsen!**

Ex: Hans fru säger/han är inte hemma.

Hans fru säger att han inte är hemma.

1. Han säger/han tittar inte på teve.
2. Han sa/det är inte klart väder i Stockholm.
3. Karl undrade/han älskar inte sina syskon.
4. Mia tyckte/han sjunger inte alls vackert.
5. Gunilla berättade för honom/hon går inte på ett museibesök.
6. Sten sa/han är inte hemma i jul.
7. Mia hoppas/Mattias reser inte bort ikväll.
8. Grannarna såg/han brukar inte komma hem tidigt.
9. Hon tycker att/hon orkar inte mer.

10. Gunnar tror/han klarar inte provet.

Test 10.8.

Fyll i verben i rätt form – presens eller preteritum.

När Mia (olema) liten, (armastama) hon sin storebror mest i hela världen. Han (välja viima) henne på långa promenader och intressanta museibesök.

Brorsan (jutustama) sagor eller (laulma) för henne och Mia (arvama) att han (laulma) så vackert. När Mia (käima) i skolan (julgema) ingen mobba henne därför att storebror i närheten. Hon själv (olema) så duktig och därför (olema) hon mycket populär.

Brorsan (tulema) hem till jul och det (olema) jätteroligt. Det (tulema) ett par vänner på besök. Mellandagarna bara (kaduma) i väg och så (olema) det nyår.



Modul 11

Grammatik: perfekt

supinum

perfekt particip

partikelverb

ordningstal

Kungen är född den 30 april 1946. Vem är han, Carl XVI Gustaf? När kungen var liten, ville han bli traktorförare. Som tonåring var Carl Gustaf ofta ute på diskotek och nattklubbar och journalisterna jagade och fotograferade honom när han var omgiven av vackra flickor, rökte och drack. Han verkade bara tänka på att ha roligt.

Audiofail 1: Läs texten, lyssna på frågorna och besvara dem muntligt!

1. Hur länge har Per undervisat i svenska?
2. Tycker han om sitt jobb?
3. Vad har Per berättat för sina studenter?
4. Har eleverna ställt frågor om Sverige? Vilka?
5. När är Carl XVI Gustaf född?
6. Hur var Carl Gustaf som tonåring?
7. Hur gammal var han när han blev kung?
8. Vem är Sveriges populäraste man enligt förfrågningar?
9. Vad är det bästa hos kungen?
10. Hur många barn har kungaparet? Vad heter de och hur gamla är de?
11. Har kungen någon makt i Sverige?
12. Vad gör kungen egentligen?
13. Vilka privata intressen har kungen?

14. Hur sägs kungen vara som person?

Test 11.1.

Använd **A) perfekt och presens** eller **B) pluskvamperfekt och preteritum!**

Ex: äta frukost – cykla till jobbet

A När han **har ätit** frukost **cyklar** han till jobbet.

B När han **hade ätit** frukost **cyklade** han till jobbet.

1. A handla mat – skynda sig hem	När han .....mat .....han sig hem.
2. A ringa till sin fru – köra till Centralen	När Håkan .....till Centralen .....han till sin fru.
3. A läsa genom texten – skriva ett brev	När Jacob .....genom texten han ett brev.
4. A berätta om seder och bruk – svara på frågorna	När läraren .....om seder och bruk .....ha
5. A fylla 16 år – få gå på diskotek	När man .....16 år .....man gå på diskotek.
7. A bli kung – få ge många intervjuer	När man .....kung .....man ge många intervjuer.

8. B få barn – bli mer populär	När de .....barn .....kungen mer populär.
9. B bli gift – få tre barn	När paret .....gift .....de tre barn.
10. A komma fram – ringa strax	Bara när de .....fram .....de strax.
11. A gå på en kurs i svenska – resa till Gotland	När Elsa .....på en kurs i svenska.....hon till Gotland.
12. B städa färdigt – tittar på en DVD	Så snart mamma .....färdigt (tittade) hon på en DVD.
13. B visa en DVD – diskutera den med gruppen	Först när Viktor Hennius .....en DVD till gruppen .....han den med gruppen.
14. B öppna utställningen – svarar på frågorna	När kungen .....utställningen.....han på frågorna.

Test 11.2.**Fyll i verben i perfekt och tidsadverb med rätt preposition!**

Ex: gå på en kurs i svenska/fyra månader

Han *har gått* på en kurs i svenska i fyra månader.

1. ligga i sängen/flera månader

Han i sängen flera månader efter bilolyckan.

2. sitta i Riksdagen/3 år

Det är Berit som i Riksdagen tre år.

3. vara sitt lands ambassadör i Tallinn/5 år

Bård sitt lands ambassadör i Tallinn fem år.

4. vara ordförande i utrikesnämnden/4 år

Solveig Nilsson ordförande i utrikesnämnden
fyra år.

5. inte undervisa i engelska/10 år

Kristina i franska fyra år.

6. vara kung/30 år

Carl XVI Gustaf kung över trettio år.

7. sitta och vänta här/en kvart

Hanna här en kvart nästan.

8. vara gift/ett år

Paret gift ett år bara.

9. jaga efter henne/ett år nästan

Säpo efter henne ett år nästan.

10. skriva roman/många år

Tomas Bannerhed romanen Korparna många år.

11. stå och frysa här/en halvtimme

Rolf här en halvtimme.

12. inte sova /24 timmar

Jag 24 timmar.

13. intese sin bästa vän/länge

Tyvärr jag min bästa vän
länge.

Test 11.3.

Fyll i prepositionerna där det behövs!

På på på med för av om om om om hos i i
i i i i i under till (-)

1. Vad trevligt att träffas! Vi har inte sett varandra tre år nu.
2. Han berättade att han skulle resa utomlands.
3. Per har undervisat historia mer än tio år.
4. Ofta får hon bläddra uppslagsböckerna för att få veta det senaste Sverige.
5. alla de åren har de träffats en gång året på klassmöten.
6. Hon är född den elfte maj.
7. Det bästa honom är hunden.
8. Han verkar vara född kung.
9. Vem är högsta personen landet.
10. Anita har ett par videofilmer kungafamiljen.
11. Hur länge har du suttit riksdagen?
12. Bernt är inte alls intresserad människor.
13. Silvia är säkert en symbol Sverige.
14. När Olle gifte sig Lina, var han tjugofem.
15. Vad har du gjort dag? Städat lägenheten.
16. Hans har inte gått diskotek flera månader.

Test 11.4.

Använd perfekt och presens!

Ex: skriva ett e-brev – cykla till stan

När jag *har skrivit* ett e-brev, cyklar jag till stan.

1. gå – duscha, köra *

När jag på träningen, jag snabbt och hem.

2. komma fram – arbeta

När jag fram, jag i trädgården.

3. hålla– öppna

När Rektorn ett tal, han utställningen.

4. köra – sätta

När Anita på landet, hon blommorna.

5. spela – gå

När Rolf tennis, han på diskotek.

6. läsa – gå

När han svenska, han ut och dansa.

7. avsluta – gå ut

När Krister studierna, han ut i arbetslivet.

8. komma – arbeta

Så snart de de i trädgården.

9. värma – sitta och äta

När Elsa maten i mikrovågsugnen, hon i lugn och ro.

10. grilla kött – äta ute

När de kött, de ute.

11. ta sig – dricka

När Kerstin ett morgondopp, hon en kopp kaffe.

Test 11.5.

Skriv **perfekt particip av följande (partikel)verben!**

Ex:

Tycka om

omtyckt

omtyckt

omtyckta

Infinitiv	utrum	neutrum	pluralis/bestämd
föda			
jaga efter			
ta			
omge			
tänka om			
säga			
gifta om			
ackreditera			
besöka			
köra			
komma			

Tets 11.6.

Använd perfekt particip predikativt!

Ex: elev/undervisa – Eleven **blir undervisad** av invandrarläraren.

1. språk/läsa

Svenska språket även vid folkuniversitetet.

2. fråga/ställa

Hur ofta är frågan tycker du?

3. stall/sköta

Stallet är av Marias sambo.

4. utställningar/öppna

Av vem är utställningarna oftast?

5. uppslagsböcker/bläddra

Uppslagsböckerna är oftast, kan man tänka sig.

6. barn/föda

Barnet är i år, tror jag.

7. stad/omge

Den vackra medeltida staden är av en mur.

8. ambassadör/ackreditera

Den nya ambassadören blev i helgen.

9. DVD-n/visa

DVD-n är så ofta att den är sliten numera.

10. Mia/älska

Mia är av sin storebror och sina föräldrar.

11. studier/avsluta

Jag hoppas att studierna blir till våren.

12. mor och far/bortbjuda

Carls mor och far är ofta av sina vänner.

13. sommar/försvinna

Redan i bok.mitten av augusti kan man konstatera att sommaren är
..... för året tyvärr.

14. land/omge

Det vackra landet är av havet.

Test 11.7.

Använd **perfekt particip attributivt!**

1. försvinna

Mias katt är svart-vit.

2. bortbjuda

Hans föräldrar kommer hem först efter tio.

3. nyföda

De barnen skrek förfärligt.

4. avsluta

Hans studier glädjer hela familjen.

5. frysa

Det brödet doftade inte alls.

6. dricka

Den spriten har tydligen påverkat honom.

7. ackreditera

De ambassadörerna börjar nästa vecka.

8. läsa igenom

Hans böcker ligger på golvet.

9. älska

Han har skrivit ett långt brev till sin flickvän.

10. avsluta

Det jobbet var svårt.

11. berätta

De historierna var inte alls intressanta för honom.

12. intressera

Han berättade roliga historier för de invandrareleverna.

13. tvätta

Barnets händer doftar så gott.

14. duscha

Du får ta varmt på den hunden.

15. gifta

Moas dotter bor i norra Sverige nu.

Test 11.8.

Fyll i rätt form av **adjektivet**!

1. gammal

Mias släkting är 88 år.

2. bred

Den sängen är också

3. ny

Universitetets byggnad ligger på Storgatan.

4. lång

Den vägen utgör cirka 200 km.

5. ny

Vem har sett hans flickvän?

6. bred

Stadens gata heter Bangatan.

7. liten

De äpplena kostar 9 kronor ungefär.

8. ung

Deras dotter bor utomlands.

9. fin, grov

Hon köpte både den och den socker.

10. tung

Den resväskan är grön.

11. god

Var i stan får man den maten?

12. bra

Eva är hans vän stod och väntade i kön.

13. god

Han fick det arbetsplatsen på banken.

14. hög, låg

Gunnar har tre hus, hans hus ligger på huvudgatan, medan hans är hans sommarstuga på Västkusten.

Test 11.9.

Fyll i rätt preposition!

1. Viktor har undervisat svenska invandrare tio år och han tycker om sitt jobb.

2. alla de åren har han berättat allt Sverige sina elever.

3. Han har berättat Sveriges geografi, svenska språket och litteraturen, svensk kultur, svensk natur.
4. Ofta får han frågor Sveriges monarki och kung.
5. Viktor sitter skrivbordet och bläddrar sina anteckningar och ett par omslagsböcker. morgon ska han berätta Kungaparet.
6. Kungen är född 30 april 1946.
7. Som tonåring var han ofta ute diskotek och omgiven vackra flickor.
8. Han verkade bara tänka att ha roligt.
9. Han blev kung år 1973, när han var 27.
10. Många säger att det bästa kungen är Silvia, hans drottning.
11. När kungen gifte sig Silvia blev han mycket mera populär.
12. Victoria ska bli drottning sin far någon gång.
13. Kungen är statschef Sverige.
14. Han är den högsta representanten landet.
15. Kungen är en symbol Sverige när han är utomlands.
16. Kungaparet besöker olika orter Sverige och representerar staten många andra sätt.



Modul 12

Grammatik: pluskvamperfekt

s-passiv

bli-passiv

vara-passiv

relativa pronomina vilken, vilket, vilka

Antirojalismen

Antirojalisterna ställer sig kritiska till ceremonierna när flygplanet landar och röda mattan ska rullas ut för kungen. De påstår att monarkin är odemokratisk.

Audiofail 1: Lyssna på audiofile och besvara frågorna!

1. Vad tycker ett betydande antal människor i Sverige?
2. Vad brukar journalisterna skriva om?
3. Vad är kungen skicklig i?
4. Hur gjorde kungen bort sig när han var ung?
5. Hur mycket kostar kungen och hovet Sverige ungefär?
6. Hur ser ceremonierna ut när kungen är på besök?
7. Tycker du att monarkin är odemokratisk? Varför?

Test 12.1.

Skriv in rätt form av **adjektiv** (*positiv - obestämd eller bestämd, komparativ, superlativ - obestämd eller bestämd*)!

Ex: omodern – omodern omodernt omoderna omodernare omodernast omodernaste

bestämd (positiv) – Han verkar vara så när han håller tal. Hennes ansikte var vacker.

obekväm (superlativ) – Den lägenheten av de två är den som ligger i förorten.

uppmärksam (positiv) – Hennes ögon är bruna och vackra.

nyttig (komparativ) – Det är att äta grönsaker än godis.

vanlig (superlativ) – Det felet är att stavningsfel.

opraktisk (positiv) – Det är mycket att resa till Spanien sommartid.

medveten (komparativ) – Anita är om faran än hennes väninna Karin.

oärlig (positiv) – Hur kan en person vara så

populär (superlativ) – Hans roman „Korparna“ är boken i Sverige i år.

svensk (positiv) – Det är mycket att kunna lyssna på folk.

otrevlig (positiv) – Tycker du inte att hon kan vara hemskt när hon är trött eller har problem själv.

angenäm (positiv) – Det var att träffas. Hoppas att se dig snart igen!

ohälsosam (superlativ) – Den maten är godis och snabbmat.

lik (positiv) – Tyvärr är hon så sin mamma att det inte är klokt!

kritisk (komparativ) – Försök nu vara mot dig själv!

odemokratisk (positiv) – I vissa länder är folk vana vid att regeringen är
.....

bra (superlativ) – Vi är – det är jag säker på!

Test 12. 2.

Ändra meningarna till **preteritum** och **pluskvamperfekt**!

Ex: När vi har kommit fram, ringer vi till Rolf.

När vi hade kommit fram, ringde vi till Rolf.

1. Karin får skriva ett e-brev strax, när Jakob har hört av sig.

Karinskriva ett e-brev strax, när Jakobav sig.

2. De kommer inte, fast de har lovat.

Deinte, fast de

3. Joakim gör bort sig, när han stavar sitt namn fel.

Joakimbort sig, när hansitt namn fel.

4. Silvia vaknar så sent, för att hon har lagt sig först klockan tolv.

Silviaså sent, för att honsig först klockan tolv.

5. När hon har druckit kaffe, går hon ut och hämtar posten.

När honkaffe,hon ut ochposten.

6. Fastän Anna har arbetat i åtta timmar, är hon inte alls trött.

Fastän Annai åtta timmar,hon inte alls trött.

7. Ivar lämnar tillbaka boken, när han har läst den.

Ivartillbaka boken, när handen.

Test 12.3.

Skriv verbet i rätt form och tempus av **s-passiv**!

Ex: (säga - presens) Det att kungen inte kunde stava sitt namn när han var ung. – Det *sägs* att kungen inte kunde stava sitt namn när han var ung.

1. (tycka - preteritum)

Han vara begåvad, när han gick i skolan.

2. (bedriva - presens)

Aktiv propaganda mot monarkin idag.

3. (förstärka, slipa - presens)

Hans betydelselösa egenskaper fortfarande och de svaga sidorna bort.

4. (stava – presens)

Hur namnet på den franska författaren?

5. (säga - presens)

Ceremonien ha kostat enormt mycket pengar.

6. (använda - presens)

Så komplicerad grammatik mest i formellt skriftspråk.

7. (anse - preteritum)

Hans talade minst tre språk som barn, vilket som ett tecken på hans språkbegåvning.

8. (säga - presens)

Han får cirka tjugo tusen för jobbet, vilket dessutom vara skattefritt.

9. (rulla – preteritum)

När flygplanet landade, röda mattan ut för presidenten.

10. (klippa – preteritum)

Bandet efter ett långt välkomsttal.

11. (föda – preteritum)

När deras femte barn bodde de utomlands.

12. (möta, ske preteritum)

Maja och Gunnar högtidligt av sina föräldrar, fotograferingen redan på flygfältet.

Test 12.4.

Skriv rätt form av **bli-passiv**!

Ex: (tillfråga - preteritum). Tomas av journalisterna – Tomas
blev tillfrågad av journalisterna.

1. (informera - presens)

När vi om ändringarna i
reseplanerna?

2. (väcka - preteritum)

Tomas av sin mormor redan klockan
sex.

3. (klippa, hålla - preteritum)

Bandet och talen
redan före klockan 8.

4. (skriva om - preteritum)

Han var en känd profil som det ofta om i
kvällstidningarna.

5. (informera - preteritum)

Eva strax om olyckan.

6. (mobba - preteritum)

Jag vet inte exakt vem som igen i skolan.

7. (känna - preteritum)

Han redan som tonåring för sina goda kunskaper i
matte.

8. (mobba - preteritum)

Maria aldrig i skolan, eftersom
hennes storebror fanns i närheten.

9. (utbilda - preteritum)

Jag som barnpsykolog, men jag fick jobb som sköterska istället.

10. (skriva - preteritum)

Tyvärr brevet innan jag kom hem.

11. (slå på, skruva upp - preteritum)

Bandspelaren och musiken..... .

12. (planera - presens)

Helgen så snart vi har tid att träffas.

13. (bebo - preteritum)

Byn redan på tidigt 1700-tal.

14. (älska - preteritum)

Fast barnet var besvärligt, han av både mormor och morfar.

15. (avsluta - preteritum)

Det ett kapitel i hennes liv.

Test 12.5.

Skriv in **vara-passiv**!

Ex: (informera - preteritum) Mia inte om olyckan när vi ringde till henne –

Mia *var* inte *informerad* om olyckan när vi ringde till henne.

1. (städa - presens)

Rummet och disken är klar.

2. (omtala - presens)

Historierna om kungabarnen även i kvällspressen.

3. (lösa - presens)

Problemet nu.

4. (stava fel - presens)

Kan du inte se att ordet

5. (rulla ut, samla - preteritum)

När kungen steg ur bilen framför hotellet..... mattan
..... för honom och journalisterna

6. (finansiera - presens)

Hovet och slottet av staten.

7. (utbilda - presens)

Fast han som lärare sökte han jobb på biblioteket.

Test 12.6.

Välj lämpligt verb och använd **pluskvamperfekt!**

åka till landet

jobba som lärare

resa till Norge

cykla från Sigtuna till Uppsala

sälja sin vackra tavla

sitta och läsa

klippa sig

sitta och prata i telefon

stava sitt namn fel

ligga inne

1. När Lasse med morfar i en halvtimme blev han glad igen.
2. Eftersom han var det svårt att få kontakt med honom.
3. Till sist märkte Anna att Teresa vid ett annat bord.
4. Han pensionerades när han i nästan 40 år.
5. När kungaparet fick Victoria motta statsbesök hemma.
6. När han tyckte han att han var i riktigt god kondition.
7. Hon såg mycket trevligare ut när hon
8. När Markus för ett hyfsat pris bjöd han mig på en krogrunda.
9. När han i tre dagar efter hjärtoperationen blev han utskriven från sjukhuset.
10. När kungen gjorde han fullständigt bort sig.

Test 12.7.**Skriv om meningarna från aktiv till passiv i rätt tempus!**

Ex: Anarkisterna **bedriver** propaganda mot monarkin. – Propaganda mot monarkin *bedrivs* av dem.

1. Journalisterna **förstärker** kungens betydelselösa egenskaper. –

Kungens betydelselösa egenskaper (förstärks) av
journalisterna.

2. Hennes man **slipade bort** hennes svaga sidor. –

Hennes svaga sidor (slipades bort) av hennes
man.

3. Han **stavade** sitt namn fel. –

Hans namn (stavades) fel av honom.

4. Man **använder** mycket pengar till representation. –

Mycket pengar (används) till representation.

5. Man **säger** att kungen tycker om att spela tennis. –

Kungen (sägs) tycka om att spela tennis.

6. Två unga män **rullade ut** den röda mattan för kungen. –

Den röda mattan (rullades ut) för kungen av två unga
män.

7. Hur dags **ska** man **klippa** bandet då? –

Hur dags (ska) bandet (klippas)..... då?

8. De **ska hålla** två högtidliga tal. –

Två högtidliga tal (ska hållas) av
dem.

Test 12.8.

Skriv passande **relativa pronomen vilken, vilket eller vilka**! Se exempel.

Ex: Per sitter vid skrivbordet *vilket* han köpte på IKEA.

1. Han bläddrar i sina anteckningar (vilka) han vill lämna över till
sin dotter.

2. Martin pratade med journalisten (vilken) hade skrivit en artikel om hans far.
3. Han gick genom en del undersökningar (vilka) visade familjens ursprung.
4. Eva pratade med professorn i svenska (vilken) var på besök på universitetet.
5. Kungaparets statsbesök i Estland (vilket) ägde rum i början av 1990-talet är historia nu.
6. Tage visade en videofilm (vilken) han själv spelade in för två år sen.

Test 12.9.

Använd **relativa pronomen** *vilken*, *vilket* eller *vilka* attributivt!

Ex: Arbetslösheten är hög i Estland, *vilket* problem är svårt att lösa.

1. Av den svenska litteraturen har han mest läst Gardell, (vilken) författare han tycker är en intressant person.
2. Hans kunskaper i tennis och jakt, (vilka) betydelselösa egenskaper förstärktes av journalisterna, var goda nog.
3. Av apanaget, (vilken) utgift är mycket hög går cirka 70 procent till löner.
4. "Öppna landskap", (vilken) text är mycket betydelsefull, tycks om av många i Sverige.

Test 12.10.

Använd **relativa pronomen** *vilken*, *vilka* och *vilka* med prepositioner *i*, *med* eller *mot*!

Ex: Har någon ett kopia av hans artikel *i vilken* han beskriver dagens

Sverige?

1. Sommarstället (i vilket) de bor på sommaren, ligger mycket vackert.
2. Det var den sista lektionen i hans lärobok (i vilken) han visar sin inställning till livet och samhället.
3. Invandrarna (med vilka) han pratade, visade inget större intresse för själva Sverige.
4. Monarkin (mot vilken) han kämpade, var hans stora problem.

Test 12.11.

Skriv in **relativa pronomenet** *vilket, som/vilket, eller vad* !

Ex: Det finns många arbetslösa i landet, *vilket* inte är bra.

1. (Vad) han säger, stämmer absolut.
2. Mona har uttryckt sig på ett ytterst ironiskt sätt, (vilket) gjorde att hon antogs vara anarkist.
3. Det var allt, (vad) hon visste.
4. Hon tycker om att skriva tal, (vilket) anses att vara hennes starka sida.
5. Den bok, (som/vilken) skrevs om i tidningen var mycket intressant.
6. Hans läser mycket, (vilket) redan har skadat hans ögon.
7. När han var ung stavade han sitt namn fel, med (vilket) han gjorde bort sig fullständigt.

Test 12.12.

Fyll i prepositionerna där det behövs: - **av för för i i om mot mot på med till till till med med**

Jag tycker att kungen snarare är en symbol Sverige som ett demokratiskt land.

Vem hör överklass landet?

Antirojalisterna bedriver propaganda monarkin och är kritiska kungen.

En del antirojalister har uttryckt sig ett ironiskt sätt.

Journalisterna sägs förstärka kungens skicklighet tennis.

Som barn hade han problem att skriva och läsa.

Kungen och hovet sägs kosta Sverige enormt mycket pengar.

Slottet får 100 miljoner kronor året.

..... apanaget går cirka 70 procent löner.

Många är missnöjda att kungens förmögenhet uppgår drygt 150 miljoner kronor.

Varför ska röda mattan rullas ut Estlands president?